Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
Отдел непрерывного образования и профессионального развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025EBCDA0086B37190441EA01429896C12
Владелец: Чайка Юлия Александровна
Действителен: с 30.10.2025 до 30.01.2027

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по научно-организационной
деятельности
_____ В.Г. Каледа

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы
Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981, научно-педагогическими работниками отдела непрерывного образования и профессионального развития и (или) иными работниками ФГБНУ НЦПЗ:

1) Чайка Юлия Александровна, профессор отдела непрерывного образования и профессионального развития ФГБНУ НЦПЗ, д.м.н.

2) Каледа Василий Глебович, заместитель директора по внешним связям и образовательной деятельности, заведующий отделом юношеской психиатрии, д.м.н, профессор.

3) Олейчик Игорь Валентинович, профессор отдела непрерывного образования и профессионального развития ФГБНУ НЦПЗ, заведующий отделом по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, д.м.н.

4) Баранов Петр Александрович, ведущий научный сотрудник отдела по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, к.м.н.

5) Колыхалов Игорь Владимирович, профессор отдела непрерывного образования и профессионального развития ФГБНУ НЦПЗ, заведующий отделом гериатрической психиатрии, д.м.н.

6) Горюнов Александр Владимирович, заведующий отделом психиатрии детского возраста Института детской психиатрии ФГБНУ НЦПЗ, д.м.н.

7) Попович Ульяна Олеговна, ведущий научный сотрудник отдела юношеской психиатрии, к.м.н.

8) Лебедева Ирина Сергеевна, заведующая лабораторией нейровизуализации и мультимодального анализа, д.б.н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения 4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики 23
3. Формы отчетности по практике 25
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике 27
4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций 27
4.2. Оценочные средства 27
5. Учебно-методическое обеспечение практики 30
6. Материально-техническое обеспечение практики 30

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании психиатрической помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

1. Приобретение практических навыков по профилактике психических расстройств и расстройств поведения, формированию здорового образа жизни у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
2. Приобретение практических навыков по диагностике профилактике психических расстройств и расстройств поведения.
3. Приобретение практических навыков по лечению и медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
4. Приобретение практических навыков по проведению медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.
5. Приобретение практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и приобрести знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

***Знать**:*

- Место фармакотерапии в современной медицине
- Место бригадного ведения больных общемедицинской практики
- О развитии методов лечения психических заболеваний как части медицины
- О развитии методов исследований в медицине, их значении для терапии
- Общие принципы и этапность фармакотерапии

Уметь:

- Формировать адекватные клиническому состоянию терапевтические схемы с учетом индивидуальных особенностей и сопутствующих заболеваний конкретного пациента

***Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности**:*

- Формулирования общих принципов формирования терапевтических стратегий на основании современных представлений о заболеваниях
- Формирования терапевтической схемы на примере конкретной клинической задачи и ее обоснования

УК-1.2. Анализирует явления и процессы, связанные между собой или вытекающие один из другого

Знать:

- Механизмы действия фармакологических препаратов

- Принципы изменения действия препарата в терапевтической схеме при взаимодействии с другими лекарственными средствами, клинические эффекты того или иного механизма действия препаратов

Уметь:

- Формировать терапевтическую схему в соответствии со знанием о нейрофизиологической синергии психофармакологических средств
- Определять механизмы, обусловливающие терапевтические и побочные эффекты

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Формирования терапевтической схемы на примере конкретной клинической задачи с учетом механизмов действия каждого из компонентов
- Описания возможных межлекарственных взаимодействий
- Прогнозирования возможных побочных эффектов

УК-1.3. Определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Знать:

- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Эффективность и ограничения современных методов психофармакологической и нелекарственной терапии

***Уметь**:*

- Выбрать наиболее соответствующий современным представлениям о патогенезе конкретного психического состояния, терапевтический метод с учетом его эффективности и возможных побочных эффектов

***Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности**:*

- Подбора оптимального метода терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента в рамках существующих стандартов лечения психических заболеваний, оценить эффективность терапии, оценить побочные эффекты терапии, показать, каким образом возможна их коррекция

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации, организует и руководит работой команды

***Знать**:*

- Принципы подбора эффективной команды;
- Основные условия эффективной командной работы;
- Принципы работы в мультидисциплинарной команде;
- Профессиональные и должностные обязанности врача-психиатра, среднего и младшего медицинского персонала

Уметь:

- Вырабатывать стратегию сотрудничества;
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;
- Организовывать работу команды для достижения поставленной цели;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий

***Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности**:*

- Разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);
- Опытом участия в разработке стратегии командной работы;
- Навыком работы в мультидисциплинарной команде;
- Обмене информацией, знаниями и опытом;

- Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;
- Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Навыками руководства работниками

УК-3.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

- Основные теории лидерства и стили руководства;
- Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

- Определять свою роль в команде;
- Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды;
- Презентовать результаты работы команды

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
- Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

***Знать**:*

- Принципы построения устного и письменного высказывания;
- Принципы коммуникации в профессиональной этике;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;
- Специфику взаимоотношений «врач - пациент»;
- Стилистику устных деловых разговоров;
- Стилистику официальных и неофициальных писем;
- Языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения

Уметь:

- Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия;
- Применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности;
- Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- Вести медицинскую документацию;
- Вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками

***Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности**:*

- Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата;
- Методикой составления суждения в межличностном деловом общении;
- Навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
- Навыками ведения документации

УК-4.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

- Этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях;
- Правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления

Уметь:

- Грамотно строить устную речь на русском и иностранном языках в рамках тематики деловой коммуникации;
- Критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения);
- Навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений на русском и иностранном языках в рамках деловой профессиональной коммуникации

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Знать:

- Причины возникновения соматических заболеваний;
- Методы предотвращения заболевания внутренних органов;
- Способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов;
- Группы риска по развитию различных соматических заболеваний;
- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения;
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Уметь:

- Выявлять причины распространения внутренней патологии;
- Организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;
- Применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии;
- Формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов;
- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Методами профилактики соматических заболеваний;
- Способами выявления соматических заболеваний;
- Методами ранней диагностики соматических заболеваний;
- Навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний;

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.

ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования

Знать:

- Методы диагностики соматических заболеваний;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов.

Уметь:

- Методы диагностики инфекционных заболеваний;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

Знать:

- Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;
- Современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов;
- Клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии;
- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии.

Уметь:

- Назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии;
- Оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов;
- Оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.

ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;

- Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения лекарственных препаратов;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- Патогенез, клинику, диагностику заболеваний внутренних органов;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях внутренних органов и осложнения, вызванные их применением;
- Современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- Признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.

Уметь:

- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий;
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;
- Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;
- Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента;
- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам;
- Методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов с заболеваниями внутренних органов.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

Знать:

- Основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации.

Уметь:

- Организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.

ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

Знать:

– Основные подходы к оценке эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций.

Уметь:

– Осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации.

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

– Владеть навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

Знать:

– Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу

Уметь:

– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на прохождения медико-социальной экспертизы.

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

– Направлять пациентов с заболеваниями внутренних органов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.

ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

Знать:

– Нормативную правовую базу для проведения медицинских экспертиз.

Уметь:

– Проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

– Навыком проведения в отношении пациента медицинских экспертиз.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

– Определение понятия "здоровье", его структуру и содержание;
– Закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний.

Уметь:

– Проводить санитарногигиеническое просвещение среди населения, пациентов;
– Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

– Навыком проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов;
– Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

Знать:

– Принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья.

Уметь:

– Осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

– Навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1. Осуществляет анализ медико-статистических информации, ведет медицинскую документацию

Знать:

- Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
- Принципы организации деятельности медицинского персонала

Уметь:

- Заполнять медицинскую документацию;
- Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации;
- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-1. Способен осуществлять медицинскую деятельность в сфере психиатрии

ПК-1.1. Проводит диагностику психических расстройств и расстройств поведения

Знать:

- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "Психиатрия", в том числе несовершеннолетним
- Санитарно-противоэпидемические нормы и правила
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- МКБ
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей)
- Методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Вопросы общей психопатологии:
  - *нарушения восприятия;*
  - *расстройство мышления;*
  - *нарушения сознания;*
  - *нарушения памяти;*
  - *эмоциональные расстройства;*
  - *расстройства влечения;*
  - *интеллектуально-мнестические нарушения;*
  - *нарушения критики;*

- волевые нарушения;

- симптомы психические негативные;

- симптомы психические позитивные (продуктивные)

- Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;

- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;

- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

- расстройств настроения (аффективных расстройств);

- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;

- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;

- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;

- умственной отсталости;

- расстройств психологического развития;

- эмоциональных расстройств, расстройств поведения

- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:

- попыткой или угрозой суицида;

- неуправляемым психомоторным возбуждением;

- физическим насилием или его угрозой

- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:

- фебрильной шизофренией;

- алкогольным делирием (не осложненным);

- Результаты лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:

- электроэнцефалографического исследования;

- ультразвукового исследований сосудов головы;

- лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;

- лабораторных исследований

- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для всех возрастных периодов
- Группы диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями
- Оценка соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам
- Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств проведения

Уметь:

- Выявлять медицинские показания для оказания медицинской помощи в условиях медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, и направлять на лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
- Оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке на дому, в амбулаторных и стационарных условиях и в условиях дневного стационара
- Оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке в стационарных условиях
- Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов
- Анализировать, оценивать достоверность информации, интерпретировать информацию, полученную от пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их родственников (законных представителей) и других лиц
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации
- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Проводить клиническое психопатологическое интервью
- Интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода
- Проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал
- Интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик
- Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ
- Определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения
- Описывать психическое состояние
- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения
- Оценивать психическое и соматоневрологическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих
- Устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или иных общественно опасных действий, в том числе представляющих опасность для окружающих, как следствие имеющихся нарушений психической деятельности, в том числе при:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;

- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;

- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

- расстройств настроения (аффективных расстройств);

- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;

- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;

- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;

- умственной отсталости;

- расстройств психологического развития;

- эмоциональных расстройств, расстройств поведения

- Определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь в стационарных условиях, при:

- психомоторном возбуждении;

- агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения;

- острых осложнениях от применения лекарственных средств и медицинских изделий;

- пароксизмальных состояниях;

- психических расстройствах и расстройствах поведения

- Организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю "Психиатрия" при:

- купировании различных видов психомоторного возбуждения;

- принятии мер по прерыванию серий припадков;

- принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;

- осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения

- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования
- Анализировать и интерпретировать результаты:

- электроэнцефалографического исследования;

- ультразвукового исследования сосудов головы;

- лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;

- лабораторных методов исследования

- Осуществлять, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, психиатрическое освидетельствование лиц на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости этих лиц в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи
- Участвовать в проведении медицинской экспертизы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке
- Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлять на лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
- Проводить консультации "врач-пациент" и "врач-врач" в телемедицинской системе

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Оказание психиатрической помощи в добровольном порядке на дому, в амбулаторных и стационарных условиях и в условиях дневного стационара

- Оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях
- Сбор субъективного анамнеза и жалоб
- Первичный осмотр пациентов
- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения
- Проведение клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации
- Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психометрических клинических и скрининговых шкал
- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения
- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности
- Направление пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов на инструментальные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующей их информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме
- Обоснование и установление диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ)
- Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Повторные осмотры и медицинские обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление на лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролирует его эффективность и безопасность

Знать:

- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю "Психиатрия", в том числе несовершеннолетним
- Санитарно-противоэпидемические правила
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике
- Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Механизм действия лекарственных средств и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением
- Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи
- Принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю "Психиатрия" лицам при медицинской эвакуации
- Принципы и методы оценки риска и профилактики общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами
- Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая:
  - *фебрильную шизофрению;*
  - *алкогольный делирий (не осложненный);*
  - *эпилептический статус;*
  - *тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения*
- Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой медикаментозной терапии
- Принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств, и расстройств поведения, и методы их коррекции
- Основные направления психотерапии, включая:
  - *динамическое;*
  - *когнитивно-поведенческое;*
  - *экзистенциально-гуманистическое*
- Формы психотерапии, включая:
  - *индивидуальную психотерапию;*
  - *групповую психотерапию;*
  - *семейную психотерапию;*
  - *терапию средой*
- Основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации
- Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
- Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Уметь:

- Разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных средств и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;

- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;

- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

- расстройств настроения (аффективных расстройств);

- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;

- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;

- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;

- умственной отсталости;

- расстройств психологического развития;

- эмоциональных расстройств, расстройств поведения;

- иных психических расстройств и расстройств поведения

- Организовать оказание психиатрической помощи с соблюдением санитарно-противоэпидемических требований
- Проводить оценку риска общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами
- Оказывать психиатрическую помощь лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе, в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации
- Оказывать психиатрическую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при медицинской эвакуации
- Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи
- Назначать лекарственные средства и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Назначать немедикаментозную терапию с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Назначать психотерапию, включая:

  - индивидуальную психотерапию;

  - групповую психотерапию;

  - семейную психотерапию;

  - терапию средой
- Использовать методы медико-психосоциальной реабилитации
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе:

  - при осложнениях от применения лекарственных средств и медицинских изделий;

  - при психомоторном возбуждении;

  - при суицидальных тенденциях;

  - при пароксизмальных состояниях;

  - при синдроме отмены;

  - при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

  - применения лекарственных средств и медицинских изделий;

  - немедикаментозной терапии
- Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

  - применения лекарственных средств и медицинских изделий;

- немедикаментозной терапии

- Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Определять показания для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии
- Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Назначение и применение лекарственных средств и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих
- Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Проведение оценки риска общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами и применение методов его предупреждения
- Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств и медицинских изделий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами

ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Знать:

- Методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции
- Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
- Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента
- Этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Уметь:

- Использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:

  - психообразовательные программы;

  - тренинги социальных навыков, общения самоуважения и уверенного поведения;

  - тренинги независимого проживания;

  - стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами;

  - когнитивной ремедиации;

  - семейной терапии;

  - терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

  - восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков;

  - проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности);

  - мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

  - работа с общественными организациями
- Оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществлять коррекцию побочных эффектов
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Определять функции медицинских работников и специалистов (членов полипрофессиональной бригады, включая врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников) для проведения мероприятий медицинской реабилитации
- Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Разработка и составление индивидуальных программ реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Контроль выполнения индивидуальных программ реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, и оценка его эффективности
- Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

- Проведение мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Проведение индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)
- Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами

ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры

Знать:

- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности, в том числе для осуществления ухода за больным членом семьи в формате электронного документа
- Порядок проведения медицинского освидетельствования, виды медицинских освидетельствований
- Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу
- Основы организации и проведения медицинской экспертизы, в том числе:
  - *экспертизы временной нетрудоспособности;*
  - *медико-социальной экспертизы;*
  - *экспертизы качества медицинской помощи;*
  - *иных, установленных законодательством Российской Федерации видов экспертиз*
- Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе:
  - *освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического);*
  - *психиатрического освидетельствования;*
  - *освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством;*
  - *освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием;*
  - *обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда*
- Основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации в том числе профилактических, предварительных, периодических
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности
- Этические принципы и правила поведения при проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Уметь:

- Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы
- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определять необходимость осуществления ухода за больным членом семьи, а также формировать листки нетрудоспособности в форме электронного документа, в том числе по уходу за больным членом семьи
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского (психиатрического) освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия психических расстройств и расстройств поведения

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, в том числе психиатрических освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определение необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, а также формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа, в том числе по уходу за больным членом семьи
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы
- Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы

ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю "Психиатрия"
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников
- Этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Уметь:

- Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни
- Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том числе:

- общую профилактику психических расстройств и расстройств поведения;

- специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения;

- избирательную профилактику психических расстройств и расстройств поведения;

- работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения;

- оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения;

- работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискового поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическому лечению)

- Обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)
- Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
- Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку
- Вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Взаимодействовать с врачами-специалистами

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических заболеваний у населения
- Проведение санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Обучение населения способам устранения нервно-психического напряжения
- Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения у населения
- Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания у населения
- Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения
- Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения
- Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
- Осуществление коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в целях повышения эффективности профилактики расстройств
- Семейное консультирование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников
- Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
- Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и медицинскими работниками

ПК-1.6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Знать:

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Уметь:

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

– Применять лекарственные средства и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности: – Оценка состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания) – Применение лекарственных средств и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме

2. Объем и содержание практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 68 зачетных единиц, 2448 часа.

Содержание практики (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

Содержание практики (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Объем, з.е./час.**	**Индикатор**
Раздел 1. Клинические отделения ФГБНУ НЦПЗ	68/2448	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6
Ведение медицинской документации: – изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – изучение нормативной документации, регламентирующей порядок оказания медицинской помощи в Клинике ФГБНУ НЦПЗ; – оформление медицинских карт амбулаторного или стационарного больного, оформление выписного эпикриза, выписки из медицинской карты; – формулировка диагноза согласно МКБ 10; – оформление и ведение медицинских карт амбулаторного или стационарного больного в электронной системе; – заполнение дневников наблюдения в медицинских картах амбулаторного или стационарного больного в электронной системе; – оформление выписного эпикриза в электронной системе; – получение выписок из медицинских карт амбулаторного или стационарного больного из других медицинских учреждений психиатрического профиля (ПБ. ПНД и др.).		
Постановки диагноза: – проведение осмотра пациента, сбор жалоб, объективный и субъективный анамнезы; – составление плана обследования; – интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментальных исследований; – анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза; – постановка диагноза и определение дальнейшей тактики ведения пациента.		

Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях стационарных отделений – проведение клинико-психопатологического обследования на основе опроса пациента, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических данных (объективный и субъективный анамнез) для выявления психических расстройств; – анализ и интерпретация информации, полученной при первичном осмотре пациента; – установление доверительных отношений с пациентом и его окружением; – анализ и интерпретация информации из медицинской и другой документации; – проведение неврологического и соматического обследования; – проведение обследования с использованием психодиагностических шкал; – направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям; – направление пациента на лабораторные, нейрофизиологические, нейровизуаляционные и другие инструментальные исследования при наличии показаний; – направление пациента на консультации к врачам-специалистам по показаниям; – анализ и интерпретация результатов анализов и исследований; – особенности проведения клинического обследования пациентов в зависимости от психической патологии и возраста; – проведение беседы с пациентом (или законным представителем) для предоставления информации о заболевании и прогнозе в доступной форме; – обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ 10; – разработку плана обследования и комплексной терапии; – назначение персонализированной психофармакотерапии и немедикаментозной терапии (психотерапии, физиотерапии); – определение показаний для назначения ЭСТ и рТМС; – определение режима наблюдения за больным (строгое, усиленное, общее) на основании оценки риска возникновения неотложных состояний (психомоторного возбуждения, суицидальной попытки, отказа от приема пищи, ауто- и гетероагрессии и др.) – оказание психиатрической помощи при угрожающих жизни состояниях (фебрильная кататония, психомоторное возбуждение, суицидальный риск, ауто- и гетероагрессивное поведение; отказ от приема пищи, эпилептический припадок, делириозное состояние). – коррекция нежелательных явлений на фоне проводимой психофармакотерапии; – разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройством поведения; – определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкой утраты трудоспособности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента; – подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; – направление пациента с психическим расстройством и расстройством поведения на медико-социальную экспертизу (МСЭ), медико-психолого-педагогическую комиссию (МППК); – осуществление коммуникации с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказание им психологической помощи и поддержки; – профилактика психических расстройств и расстройств поведения (первичная, вторичная и третичная); – психообразовательная работа с пациентами и их родственниками о возможных рисках психических расстройств и расстройств поведения; – обоснование необходимости проведения врачебного консилиума; – исполнение обязанностей дежурного врача, передача сведений о пациентах, находящихся под наблюдением, во время дежурства;		

– доклад на профессорском обходе, врачебном консилиуме о динамике состояния пациента, результатах обследования и лечения.		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи амбулаторным больным в поликлиническом отделении: – изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – определение показаний для госпитализации больного в стационар; – осуществление госпитализации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке; – осуществление госпитализации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке; – оказание психиатрической помощи при угрожающих жизни состояниях; – особенности обследования и назначения комплексной терапии больным в амбулаторных условиях; – порядок выписки рецептов, в том числе на сильнодействующие (учетные) препараты.		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в условиях приемного отделения: – изучение нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – изучение нормативной документации, регламентирующей порядок госпитализации больных в клинику ФГБНУ НЦПЗ; – осуществление госпитализации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке; – проведение клинического обследования больных, опрос пациентов, сбор анамнестических данных (объективный и субъективный анамнез); – анализ и интерпретация информации, полученной при первичном осмотре пациента; – анализ и интерпретация информации из медицинской и другой документации; – проведение неврологического и соматического обследования; – диагностика психических заболеваний и сопутствующей соматической патологии; – выявление противопоказаний для госпитализации в Клинику ФГБНУ НЦПЗ.		

Форма проведения практики: рассредоточенная, концентрированная.

Клиническая практика представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом и видом деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется в Клинических отделениях ФГБНУ НЦПЗ, а также в приемном и поликлиническом отделениях.

Прохождение клинической практики, в том числе включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств ФГБНУ НЦПЗ).

Обучающиеся в период прохождения практики:

–ведут дневники практики;

–соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

–соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

–готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

−дневник практики;

−отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

−текущего контроля успеваемости, который проводится работником ФГБНУ НЦПЗ, ответственным за проведение практической подготовки, по итогам выполнения отдельных видов работ в виде разбора клинических ситуаций и (или) оценки практических навыков, приобретенных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

−промежуточной аттестации, которая проводится в период промежуточной аттестации, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную (экзаменационную) ведомость.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение с указанием цели, места прохождения практики, дата начала и продолжительности практики, основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики (в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения);

2. Два-три раздела с описанием основных работ и заданий, выполненных в процессе прохождения практики;

3. Заключение с описанием навыков и умений, приобретенных за время прохождения практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики;

4. Список литературы, использованной во время прохождения практики;

5. Приложения (при необходимости).

Отчет оформляется в соответствие со следующими требованиями:

— отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 12 или 14 Times New Roman;

— объем отчета не менее 3 страниц машинописного текста;

— в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 10 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

— качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

— страницы отчета нумеруют;

— схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

— титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

— расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению практики.

Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра (ежемесячно), о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме защиты отчета по практике.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в период, установленный приказом о проведении практики, выставляется оценка «неудовлетворительно».

4.2. Оценочные средства

Задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (примеры)

1. Перечислите какой нормативной документацией, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» вы пользовались.
2. Опишите методику оформления истории болезни в условиях стационара.
3. Опишите методику оформления выписного эпикриза.
4. Опишите алгоритм оформления и ведения истории болезни в электронной системе ФГБНУ НЦПЗ.

5. Опишите алгоритм заполнения дневников наблюдения в электронной системе ФГБНУ НЦПЗ.

6. Перечислите особенности госпитализации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке.

7. Опишите основания недобровольной госпитализации психически больных.

8. Перечислите при каких нозологиях вы оказывали неотложную психиатрическую помощь.

9. Опишите как вы выстраивали корректное и доверительное взаимоотношение с пациентом и его окружением.

10. Опишите как вы анализировали и интерпретировали информацию, полученную из медицинской и иной документации.

11. Опишите методику сбора жалоб у пациента в условиях стационара.

12. Опишите, как вы определяли дальнейшую тактику ведения пациентов в условиях стационара.

13. Перечислите алгоритм проведения клинического психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации.

14. Опишите как вы проводили обследование пациентов с использованием психодиагностических шкал.

15. Опишите методику проведения неврологического обследования пациента.

16. Опишите как вы проводили оценку суицидального риска.

17. Перечислите методы лабораторной диагностики, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.

18. Перечислите инструментальные методы исследования, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.

19. Перечислите виды психомоторного возбуждения и варианты их купирования.

20. Перечислите основные принципы подбора психофармакотерапии.

21. Опишите какие существуют методы преодоления резистентности при применении психофармакотерапии.

22. Представьте все возможные психопатии и психопатоподобные расстройства в детском возрасте.

23. Перечислите по какому алгоритму вы проводили коррекцию побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии.

24. Перечислите план медицинской реабилитации, который вы составляли для пациентов в условиях стационара.

25. Перечислите какие медицинские документы необходимы, для проведения медико-социальной экспертизы.

26. Опишите особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности в условиях стационара.

27. Опишите особенности оказания психологической помощи и поддержки родственникам пациента.

28. Перечислите как вы проводили профилактику психических расстройств и расстройств поведения.

29. Перечислите при каких ситуациях возникает необходимость проведения врачебного консилиума.

30. Опишите особенности дежурств в условиях стационара.

31. Перечислите основные пункты закона «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании».

32. Перечислите какой нормативной документацией, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» у несовершеннолетних лиц вы пользовались.

33. Опишите методику оформления выписки из истории болезни.
34. Опишите методику диагностирования неотложных состояний в амбулаторных условиях.
35. Перечислите как вы составляли план обследования пациентов в амбулаторных условиях.
36. Опишите как вы интерпретировали результаты инструментальных исследований.
37. Опишите как вы анализировали полученные данные и проводили дифференциальный диагноз.
38. Опишите с какими аффективными расстройствами вы сталкивались в условиях стационара.
39. Опишите терапевтическую тактику у пациентов с диагнозом «БАР II».
40. Перечислите антидепрессанты, которые вы использовали при лечении генерализованного тревожного расстройства.
41. Перечислите какие анксиолитики применяются в лечении детей и подростков.
42. Перечислите алгоритм, по которому вы проводили медицинскую реабилитацию пациентам с эндогенными психическими заболеваниями.
43. Опишите особенности проведения медико-социальной работы и психосоциальной реабилитации в амбулаторных условиях.
44. Перечислите по каким правилам вы заполняли документы для проведения МСЭ.
45. Опишите особенности выстраивания коммуникации с родственниками пациента в амбулаторных условиях.
46. Опишите особенности проведения санитарно-просветительской работы пациентов, их родственников и медицинского персонала в амбулаторных условиях.
47. Опишите как вы составляли программы охраны психического здоровья.
48. Перечислите какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в условиях стационара.
49. Перечислите как вы составляли план обследования пациентов в условиях стационара.
50. Опишите как вы интерпретировали результаты инструментальных исследований.
51. Опишите как вы анализировали полученные данные и проводили дифференциальный диагноз.
52. Опишите какие существуют расстройства сна и варианты их лечения.
53. Перечислите особенности алкоголизма в подростковом и юношеском возрасте.
54. Перечислите при каких нозологиях вы назначали пациентам ноотропные препараты.
55. Опишите особенности проведения санитарно-просветительской работы пациентов, их родственников и медицинского персонала.
56. Опишите особенности проведения медико-социальной работы и психосоциальной реабилитации в условиях стационара.
57. Опишите преимущества и недостатки применения методов психотерапии и реабилитации в психиатрии.
58. Опишите особенности проведения медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами.
59. Опишите особенности выстраивания коммуникации с родственниками пациента.
60. Охарактеризуйте внутреннюю структуру ФГБНУ НЦПЗ (клинические отделения и т.д.);
61. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в ФГБНУ НЦПЗ;
62. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ФГБНУ НЦПЗ;
63. Опишите методику оформления титульного листа медицинской карты стационарного больного.
64. Опишите методику формулировки диагноза согласно МКБ-10.
65. Перечислите особенности госпитализации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в недобровольном порядке.

66. Опишите методику сбора анамнеза у пациента в условиях стационара.
67. Опишите методику проведения осмотра у пациента в условиях стационара.
68. Опишите методику проведения физикального обследования пациента.
69. Опишите Корсаковский синдром, его нозологическую принадлежность.
70. Опишите клинику делириозного помрачения сознания.
71. Перечислите нозологии, при которых вы назначали пациентам психотерапию.
72. Перечислите какие нормотимики вы использовали при лечении биполярного аффективного расстройства.
73. Перечислите какие нейролептики применяются в лечении детей и подростков.
74. Перечислите клинические варианты депрессивного синдрома и варианты его лечения.
75. Перечислите клинические варианты маниакального синдрома и варианты его лечения.
76. Опишите особенности применения нейролептиков у возрастных пациентов. Препараты выбора.
77. Перечислите по какому алгоритму вы проводили оценку побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии.
78. Перечислите план медицинской реабилитации, который вы составляли для пациентов в условиях стационара.
79. Опишите особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности при работе в составе врачебной комиссии медицинской организации.
80. Перечислите как вы проводили профилактику психических расстройств и расстройств поведения.
81. Опишите как вы докладывали на клиническом обходе, врачебном консилиуме о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.
82. Опишите как правильно обосновать необходимость проведения врачебного консилиума?

5. Учебно-методическое обеспечение практики

1. Руководство по психиатрии в 2 томах под редакцией академика А.С.Тиганова. Т.1/А.С.Тиганов, Р 84 А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. — М.: Медицина, 2012. — 712 с: ил.,[2] л. ISBN 5-225-02676-1
2. Руководство по психиатрии в 2 томах под редакцией академика А.С.Тиганова.– Москва: Медицина. Т. 1. – 1999 г. – 710 с.: ил. – ISBN 5-225-02676-1. Шифр: В-4159. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000478352
3. Психиатрия: Научно-практический справочник. Под редакцией академика РАН Тиганова А.С. ООО Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016 год. 608 страниц. ISBN 978-5-9986-0243-6
4. Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов – 2-е изд., перераб. и доп. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. – 1002 с.: ил.; 24 см. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-7334-4. Шифр: В-9160. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001599556
5. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова; отв. ред. Г. Э. Мазо. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 г. – 765 с.: ил., табл.; 20 см. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-9024-2. Шифр: А6-4612. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001666386
6. Психиатрия: руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 583 с.: портр., табл.; 25 см. – ISBN 978-5-9704-6986-6. Шифр: В-9200. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001603825

7. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – 3-е изд., стер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 383 с.: фот., табл.; 22 см. – (Учебник). – ISBN 978-5-9704-5876-1. Шифр: А6-339. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546842

8. Незнанов, Н.Г. Тактика врача-психиатра / Н.Г. Незнанов, Г.Э. Мазо. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 г. – 293 с.: табл.; 24 см. – (Серия "Тактика врача"). – ISBN 978-5-9704-9067-9. Шифр: Б3-3101. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001670990

9. Шизофрения (детский и подростковый возраст): руководство для врачей / Е. Е. Балакирева, А. В. Куликов, А. А. Коваль-Зайцев [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 г. – 89, [2] с.: табл.; 21 см. – (Руководство для врачей). – ISBN 978-5-9704-9450-9. Шифр: 03-57263. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001677965

10. Агрессия детей и подростков: клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 86 с.: ил.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-7674-1 Шифр: 03-51006. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001609223

11. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 622 с.: ил.; 18 см. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-6175-4. Шифр: А6-825. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001555759

12. Психиатрия: руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 583 с.: портр., табл.; 25 см. – ISBN 978-5-9704-6986-6. Шифр: В-9200. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001603825

13. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 546 с.: ил.; 21 см. – (Библиотека врача-специалиста: БВС, Психиатрия). – ISBN 978-5-9704-6298-0. Шифр: А6-1335. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567115

14. Снежневский А.В. Общая психопатология: курс лекций. -М.: МЕДпресс-информ, 2001. – 208 с.

15. Снежневский А.В. Шизофрения (цикл лекций 1964 г.) / А.В. Снежневский; отв.ред.проф. В.С. Ястребов – н.: МЕДпресс-информ, 2009. – 160 с.

16. Личко А.Е. Подростковая психиатрия: (Руководство для врачей), - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Л; Медицина; 1985; - 416 с., 2 л. ил.

17. Общая психопатология: Курс лекций / А.С. Тиганов. – 2-е изд., доп. -М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 184 с.

18. Учебное пособие. В.Г. Каледа «Психопатология юношеского возраста», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2023.

19. Учебно-методическое пособие. А.А. Кулешов, Е.С. Крылова, В.Г. Каледа «Диагностика и терапия пограничного расстройства личности в юношеском возрасте», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2023.

20. Учебное пособие. Омельченко М.А., Каледа В.Г. «Диагностика и терапия юношеской депрессий с аттенуированными симптомами шизофрении», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2023.

21. Учебно-методическое пособие. Д.В. Тихонов, В.Г. Каледа «Особенности становления ремиссии после первого психотического приступа в юношеском возрасте», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2023.

22. Учебно-методическое пособие. Т.И. Шишковская, И.В. Олейчик. «Депрессии на начальных этапах эндогенных психических расстройств (клинико-психопатологические и терапевтические аспекты)», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2025.

23. Учебно-методическое пособие. Е.Б. Румянцева, С.В. Сизов, И.В. Олейчик. «Затяжные и хронические эндогенные маниакальные и маниакально-бредовые состояния (клинико-психопатологические аспекты, типология и вопросы лечения)», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2025.

24. Учебно-методическое пособие. И.В. Олейчик, С.В. Сизов, П.А. Баранов. «Маниакально-парафренные состояния в структуре приступообразных эндогенных психозов», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2025.

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом ФГБНУ НЦПЗ. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

При прохождении практики материально-техническое обеспечение может включать в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
Отдел непрерывного образования и профессионального развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
025EBCDA0086B37190441EA01429896C12
Владелец: Чайка Юлия Александровна
Действителен: с 30.10.2025 до 30.01.2027

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по научно-организационной
деятельности
_____ В.Г. Каледа

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы
Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981, научно-педагогическими работниками отдела непрерывного образования и профессионального развития ФГБНУ НЦПЗ и (или) иными работниками ФГБНУ НЦПЗ:

1) Чайка Юлия Александровна, профессор отдела непрерывного образования и профессионального развития ФГБНУ НЦПЗ, д.м.н.

1) Семина Екатерина Владимировна, заместитель директора по научно-проектной деятельности ФГБНУ НЦПЗ, д.б.н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения 4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики 7
3. Формы отчетности по практике 8
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике 9
4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций 9
4.2. Оценочные средства 9
5. Учебно-методическое обеспечение практики 10
6. Материально-техническое обеспечение практики 10

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения

Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование компетенций у обучающихся, подтверждающих их способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и приобрести знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-2.1. Выявляет потребности, генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических (научных) задач в рамках планирования и реализации проекта
***Знать**:* – Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; – Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; – Основные подходы к организации проектной деятельности
Уметь: – Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; – Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; – Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; – Принимать решения при разработке и реализации проекта; – Выполнять проектные работы; – Оценивать результаты реализации проектной деятельности
***Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности**:* – Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;

- Навыком определения соответствия целей и задач проекта;
- Методами и принципами организации проектной деятельности.

УК-2.2. Осуществляет мониторинг реализации проекта, управляет им

Знать:

- Процессы и методы управления проектами;
- Методы определения сроков реализации проектов

Уметь:

- Осуществлять планирование проекта;
- Управлять процессом реализации проекта

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1. Использует информационные технологии, телемедицину и цифровые инструменты в профессиональной деятельности

Знать*:*

- Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;
- Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;
- Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, прикладной или клинической базы по тематике проводимых исследований;
- Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике;
- Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии;
- Основные понятия и методы доказательной медицины

Уметь:

- Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач, в том числе с применением средств сети Интернет;
- Использовать информационные ресурсы по тематике проводимых исследований;
- Использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности*:*

- Навыком поиска путей решения исследовательских задач, в том числе с применением средств сети Интернет;
- Навыком определения информационных ресурсов, необходимых для решения исследовательских задач;
- Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;
- Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины;
- Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса;

- Навыком представления научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета

ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности и цифровой этики

***Знать**:*

- Основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации

Уметь:

- Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность в информационной среде медицинской организации и в профессиональной деятельности в целом

***Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности**:*

- Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации и в профессиональной деятельности в целом

ПК-4. Способен осуществлять самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного, прикладного или клинического проекта

ПК-4.1. Проводит исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач

***Знать**:*

- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;
- Этапы проведения научно-исследовательской работы;
- Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований;
- Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований

Уметь:

- Планировать, организовать исследовательский процесс самостоятельно и под руководством квалифицированного научного работника;
- Анализировать методы и способы решения исследовательских задач;
- Формулировать задачи исследования;
- Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

***Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности**:*

- Навыком проектирования научно-исследовательской работы;
- Навыком определения объекта и метода исследования;
- Навыком сбора и обработки информации, необходимой для решения исследовательских задач;
- Навыком проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений самостоятельно и под руководством квалифицированного научного работника;
- Навыком формулирования выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
- Навыком интерпретации научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач

ПК-4.2. Определяет способы практического использования научных результатов

***Знать**:*

- Основы авторского права;
- Основы права интеллектуальной собственности;

- Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- Требования к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета

Уметь:

- Выделять научные результаты, имеющие практическое значение;
- Представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных мероприятиях;
- Проводить научные дискуссии на научных мероприятиях

***Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности**:*

- Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях
- Выявление научных результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране.

2. Объем и содержание практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание практики:

Содержание практики	Объем, з.е./час.	Индикатор
Раздел 1. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы	**3/108**	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2
1.1. Определение темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		
1.2. Работа с источниками информации, в том числе зарубежными		
1.3. Набор клинического материала по теме научно-исследовательской работы		
Раздел 2. Анализ полученных данных	**2/72**	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2
2.1. Статистическая обработка полученных результатов		
2.2. Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии		
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы	**1/36**	УК-2.1 УК-2.2
3.1. Подготовка и защита презентации по научно-исследовательской работы		

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Практика «Научно-исследовательская работа» представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся по формированию исследовательских компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется в ФГБНУ НЦПЗ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

−ведут дневники практики;

−соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

−соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

−готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

−дневник практики;

−отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

−текущего контроля успеваемости, который проводится работником ФГБНУ НЦПЗ, ответственным за проведение практической подготовки, в виде оценки практических навыков, приобретенных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

−промежуточной аттестации, которая проводится в последний день практики в соответствии с приказом о проведении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение с указанием цели, места прохождения практики, дата начала и продолжительности практики, основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики (в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения);

2. Два-три раздела с описанием основных работ и заданий, выполненных в процессе прохождения практики;

3. Заключение с описанием навыков и умений, приобретенных за время прохождения практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики;

4. Список литературы, использованной во время прохождения практики;

5. Приложения (при необходимости).

Отчет оформляется в соответствие со следующими требованиями:

— отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 12 или 14 Times New Roman;

— объем отчета не менее 3 страниц машинописного текста;

— в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 10 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

— качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

— страницы отчета нумеруют;

— схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

— титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

— расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению практики.

Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра (ежемесячно), о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме защиты отчета по практике.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в период, установленный приказом о проведении практики, выставляется оценка «неудовлетворительно».

4.2. Оценочные средства

Задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (примеры)

1. Наука, методика, методическая деятельность. Взаимосвязь науки и практики, научной и методической деятельности.
2. Проблематика научных исследований в психиатрии.
3. Актуальность темы исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Определение цели, задач и методов исследования.
6. Идея, замысел и выдвижение гипотезы исследования.
7. Методы исследования их характеристика и выбор.
8. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
9. Особенности методологии научных исследований в психиатрии. Рандомизация. Ослепление.
10. Этические аспекты медицинских исследований.
11. Фазы научных исследований.
12. Особенности планирования научных исследований. Расчет необходимого объёма выборки. Стандартизация методов обследования.
13. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
14. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
15. Способы интерпретации результатов исследования. Составление заключений и практических рекомендаций на основе исследовательских задач.
16. Трансляционная медицина.
17. Построение нулевой гипотезы.
18. Введение в наукометрию.
19. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Отличие результатов РИД от научного результата.
20. Виды и патентование РИД, способы поиска патентов.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

1. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Пермь. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. https://www.ncpz.ru/stat/518
2. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; Изд. 4-е, перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013г. – 495 с.: ил., табл.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-2690-6. Шифр: А5-2055. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001324159
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских вузов / [чл.-корр. РАМН, проф. В. З. Кучеренко и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011 г. – 245 с.: ил., табл.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-1915-1. Шифр: А4-8693. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001020512

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом ФГБНУ НЦПЗ. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

При прохождении практики материально-техническое обеспечение может включать в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
Отдел непрерывного образования и профессионального развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025EBCDA0086B37190441EA01429896C12
Владелец: Чайка Юлия Александровна
Действителен: с 30.10.2025 до 30.01.2027

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по научно-организационной
деятельности
_____ В.Г. Каледа

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы
Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

Программа производственной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981, научно-педагогическими работниками отдела непрерывного образования и профессионального развития и (или) иными работниками ФГБНУ НЦПЗ:

1) Баранов Петр Александрович, ведущий научный сотрудник отдела по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний ФГБНУ НЦПЗ, к.м.н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения 4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики 5
3. Формы отчетности по практике 6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике 7
4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций 7
4.2. Оценочные средства 7
5. Учебно-методическое обеспечение практики 8
6. Материально-техническое обеспечение практики 8

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения

Цель прохождения практики

Подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи; развитие и совершенствование практических умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, развитие и совершенствование компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи детскому и взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Задачи прохождения практики

1. Отработка практического алгоритма действий ординатора при реанимационных мероприятиях и экстренной медицинской помощи у пациента.
2. Отработка алгоритма выполнения мануальных навыков.
3. Отработка алгоритма принятия клинических решений в стандартных и нестандартных ситуациях, выполнение самоанализа своих действий и развитие критического мышления.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и приобрести знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:

ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов
Знать:
– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Уметь:
– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:
– Определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
Знать:
– Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации – Основные принципы и этапы оказания неотложной помощи
Уметь:

– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные средства и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности: – Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме – Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания) – Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) – Определение объема и последовательности неотложной помощи

2. Объем и содержание практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 1 зачетная единица, 36 часов.

Содержание практики (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

Содержание практики (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Объем, з.е./час.**	**Индикатор**
Раздел 1. Оказание экстренной, неотложной помощи – купирование эпилептического припадка и эпилептического статуса, – купирование острого психомоторного возбуждения	36/1	ОПК-10.1. ОПК-10.2.
Раздел 2. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) – проведения комплекса СЛР при остановке кровообращения на фантоме грудной клетки или манекен с возможностью проведения искусственной вентиляции легких через рот, имитацией раздувания легких, подвижными шеей и нижней челюстью, сжимаемой грудной клеткой для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции		
Раздел 3. Непрямой массаж сердца – проведения непрямого массажа сердца на фантоме грудной клетки или манекене с возможностью проведения искусственной вентиляции легких через рот, имитацией раздувания легких, подвижными шеей и нижней челюстью, сжимаемой грудной клеткой для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции		
Раздел 4. Проведение неврологического обследования пациента – проведение неврологического обследования пациента		
Раздел 5. Отработка коммуникативного навыка диагностики психической патологии «Сбор жалоб и анамнеза» – сбор объективного и субъективного анамнеза и провести клиническое интервью с больным		

Форма проведения практики: концентрированная.

Практика «Симуляционный курс» представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом и видом деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на основании договоров о практической подготовке обучающихся в организациях (клинических базах), деятельность которых, соответствует видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и предусмотренных программой ординатуры.

Обучающиеся в период прохождения практики:

−ведут дневники практики;

−соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

−соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

−готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

−дневник практики;

−характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

−отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

−текущего контроля успеваемости, который проводится работником, ответственным за проведение практической подготовки, по итогам выполнения отдельных видов работ в виде разбора клинических ситуаций и (или) оценки практических навыков, приобретенных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

−промежуточной аттестации, которая проводится в последний день практики в соответствии с приказом о проведении практики или в период промежуточной аттестации, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение с указанием цели, места прохождения практики, дата начала и продолжительности практики, основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики (в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения);

2. Раздел с описанием основных работ и заданий, выполненных в процессе прохождения практики;

3. Заключение с описанием навыков и умений, приобретенных за время прохождения практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики;

4. Список литературы, использованной во время прохождения практики;

5. Приложения (при необходимости).

Отчет оформляется в соответствие со следующими требованиями:

— отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 12 или 14 Times New Roman;

— объем отчета не более 3 страниц машинописного текста;

— в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 4 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

— качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

— страницы отчета нумеруют;

— схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

— титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

— расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению практики.

Текущий контроль успеваемости проводится в период прохождения практики, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится по итогам прохождения практики в форме защиты отчета по практике.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

4.2. Оценочные средства

Задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (примеры)

1. С чего начинается первая медицинская помощь?
2. Какое соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами?

3. Смещаемость грудины к позвоночнику при непрямом массаже сердца у взрослого человека должна составлять?

4. В какую область наносится прекардиальный удар?

5. Какое соотношение искусственной вентиляции легких и массажа сердца при реанимации новорожденных составляет?

6. Какое соотношение частоты компрессий сердца и ИВЛ методом «рот в рот» у ребенка 1 года?

7. Что нужно сделать при сердечно-легочной реанимации у беременных с большим сроком?

8. До какой часты дыхания выполняют искусственную вентиляцию легких?

9. Какая треть грудины является местом приложения усилий при непрямом массаже сердца взрослому человеку?

10. Назовите соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при сердечно-легочной реанимации, проводимой 1 реаниматором?

11. Критериями эффективности реанимации являются?

12. Какой частью руки проводится нажатие на грудину при непрямом массаже сердца?

13. На какой артерии определяется пульс при отсутствии сознания и дыхания?

14. С чего начинаю реанимационные мероприятия при электрошоке?

15. Сколько по времени продолжается неэффективная реанимация?

16. Что показано при острой кишечной непроходимости?

17. Какова тактика при впервые возникшей почечной колике?

18. Какие мероприятия показаны больным с острым желудочно-кишечным кровотечением?

19. Какова последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавления?

20. От какой части плеча осуществляется транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья?

5. Учебно-методическое обеспечение практики

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа: РОСОМЕД, 2014 г. – 283 с.: ил.; 25 см. – ISBN 978-5-9704-3246-4. Шифр: В-7203. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001384860

2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г. – 123 с.: ил., табл.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-8549-1. Шифр: А6-4126. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001651403

3. Безопасность пациентов / Роберт М. Уочтер, Киран Гупта ; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, Н. Ю. Габуния. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 608 с.: ил., табл.; 25 см. – ISBN 978-5-9704-7603-1. – ISBN 978-1-25-986025-6. Шифр: В-9288. Режим доступа: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001612160

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом ФГБНУ НЦПЗ. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать

необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

При прохождении практики материально-техническое обеспечение может включать в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.